

قواعد وأساليب

الصف الثاني الإبتدائي

الفصل الدراسي الأول

إعداد

أ / أكرم مؤمن

معلم أول اللغة العربية

٠١١١٩٧٧٧٢٠٧



الفهرس

إهداء إلى أبنائي الأعزاء منة وعمر حفظهم الله ورعاهم

أ / أكرم مؤمن

١ - ضمائر المتكلم

أنا

ضمير يدل علي المفرد المتكلم بنوعية (المذكر والمؤنث)

نحن

ضمير يدل علي المثنى والجمع المتكلم بنوعية (المذكر والمؤنث) ويدل علي المتكلمين

نوع المتكلم (المتكلمون)	أنا	نحن
المفرد المذكر	أنا طالب – أنا معلم	
المفردة المؤنثة	أنا طالبة – أنا معلمة	
المثني المذكر	←	نحن طالبان – نحن معلمان
المثني المؤنث	←	نحن طالبتان –نحن معلمتان
الجمع المذكر	←	نحن طلاب – نحن معلمون
الجمع المؤنت	←	نحن طالبات – نحن معلمات

أكمل الجمل بضمير متكلم مناسب(أنا – نحن)

١- .... مهندس بارع .
٢- .... طبيبة ماهرة .
٣- .... كتبنا الدرس .
٤- .... فلاحان نشيطان .
٥ - .... اكتب الدرس .
٦ - .... أطباء مجتهدون .
٧- .... معلمات بارعات .
٨ - .... طفلتان نشيطتان

٢ - ضمائر المخاطب

أنتَ



أنتِ

ضمير يدل علي المفرد المذكر .

ضمير يدل علي المفردة المؤنثة .

أنتَ

أنتَ طالب

أنتَ معلم

أنتَ مجتهد

أنتِ

أنتِ طالبة

أنتِ معلمة

أنتِ مجتهدة

أكمل الجمل بضمير مخاطب مناسب(أنتَ – أنتِ)

١- .... تلميذة نشيطة .

٢- ...... تلميذ نشيط .

٣- .... متفوق .

٤- .... تحرصين على متابعة دروسك .

٥- .... أمي .

٦- .... أبي .



لا الناهية : تفيد الكف عن القيام بالحدث ، أي عندما نريد من الآخرين عدم فعل شئ .

أداة النهي (لا) : يأتي بعدها فعل مضارع أوله حرف التاء .

أمــثلــة		
أحمد ينام متأخرا .	بعد اضافة لا الناهية	لا تنام متأخرا .
مروة تكتب علي الحائط.		لا تكتبي على الحائط .
علي يضرب الأطفال .		لا تضرب الأطفال .
خلود تأكل بسرعة .		لا تأكلي بسرعة .
مالك يلعب بالنار		لا تلعب بالنار .

أكمل الجمل كالمثال :

١ - محمود يسرع في الطريق . (لا تسرع في الطريق .)

٢- أحمد يهمل في الدرس . (..)

٣- أمل تكذب علي الناس . (..)

٤- محمود يرفع صوته . (..)

٥ – هدى تستمع الي الموسيقى . (..)

٦ – مازن يلعب في الشارع . (..)



٤ـ ياء الملكية

ياء الملكية :عبارة عن ياء تأتى فى آخر الكلمة لكي توضح ملكية الكلمة للشخص المتحدث

أمثلة

قلم ← قلمي　　كتاب ← كتابى

منزل ← منزلي　　سيارة ← سيارتي

ملاحظة رقم (١) عند إضافة ياء الملكية يجب الآتي:

حذف التنوين من الكلمة المنونة قلمٌ = قلمي

حذف الألف واللام من الكلمة المعلم = معلمي

تحويل التاء المربوطة لتاء مفتوحة حديقة = حديقتي

ملاحظة رقم (٢)

أعلم ان ياء الملكية لا تضاف ابداً للأفعال مثل: لعب – نام– رجع

ملاحظة رقم (٣)

لو أتت الياء فى وسط الكلمة لا تكون ياء ملكية ، لأن ياء الملكية تأتي فى آخر الكلمة فقط.

ملاحظة رقم (٤)

ليست كل ياء في آخر الكلمة تكون ياء ملكية ، مثل: يمشي – يجري – يحمي

أكمل كالمثال : قلم (قلمي)

١ـ مكتب ....　　٤ـ كراسة ....

٢ـ درجة ....　　٥ – كتاب ....

٣ـ ساعة ....　　٦ – قلم ....

٥ـ أدوات الإستفهام

من	ما - ماذا	أين	متى	لماذا	كيف	كم	هل
للسؤال عن العاقل	للسؤال عن غير العاقل	للسؤال عن المكان	للسؤال عن الزمن	للسؤال عن السبب	للسؤال عن الحال	للسؤال عن الكمية	للتأكيد او النفي

يتكون أسلوب الإستفهام من : أداة الإستفهام و المستفهم عنه و علامة الإستفهام .

مثال من يشرح الدرس ؟

فى المثال السابق قمنا بالسؤال عن " شخص " وهو شخص عاقل لذلك إستخدمنا الأداة " من".

((من اداة الإستفهام))(يشرح الدرس المستفهم عنه)) ((؟ علامة الإستفهام))

أمثلة متعددة من المنهج الدراسي

ماذا يحتاج الجسم؟ سؤال عن غير العاقل

إجابته مثلاً : يحتاج الجسم لأن يكون مُتوازنا .

متى تستيقظ؟ سؤال عن الزمن

إجابته مثلاً : استيقظ فى السادسة صباحاً .

أين تلعب الكرة؟ سؤال عن المكان

إجابته مثلاً : ألعب الكرة فى النادي.

كم كتاباً قرأت؟ سؤال عن العدد .

إجابته مثلاً : قرأت كتابين.

هل ذاكرت؟ سؤال للتأكيد بـ " نعم " او النفى بـ " لا إجابته مثلاً : نعم ذاكرت. ، او لا لم أذاكر.

٣ لاحظ وَاكتشف

نشاط اقرَأ، ثمَّ ابحَث عَن سُؤالٍ فِي القِصَّة وَاكتُبه:

الجُمْلَـــة

أداة الاستِفهَـام

مَاذَا يَحْتَاجُ الجِسْمُ

علَامَة الاستِفهَام

يَحْتَاجُ الجِسْمُ لِأَنْ يَكُونَ مُتَوَازِنًا.

....

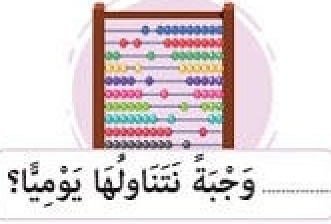
١ـ أسألة من الكتاب المدرسي عن ادوات الاستفهام :



٤ لاحظ وتعلّم

نشاط أ ضَعْ أداةَ الاسْتِفْهامِ المُناسِبَةَ (كَمْ - مَتَى - أَيْنَ):





.... تَتَناوَلُ طَعَامَ الإِفْطَارِ؟	.... تُوجَدُ النَّشَوِيَّاتُ؟	.... وَجْبَةً تَتَنَاوَلُهَا يَوْمِيًّا؟

نشاط ب ضَعْ أَسْئِلَةً لِلإِجابَاتِ الآتِيَةِ كَالمِثَالِ:





كَيْفَ تَكُونُ قَوِيًّا؟	لِمَاذَا ....؟	مَتَى ....؟
بِأَنْ أَتَنَاوَلَ طَعَامًا صِحِّيًّا.	لِأَنَّ «فَادِي» لَا يَتَنَاوَلُ نَشَوِيَّاتٍ وَبُرُوتِينَاتٍ.	السَّاعَةَ السَّادِسَةَ صَبَاحًا.

٢ـ ضع أداة استفهام مناسبة مكان النقط (من – ما (ماذا) – أين – متى – لماذا – كيف – كم – هل)

* .... لون الزهرة؟

لون الزهرة أحمر.

* .... يقرأ التلميذ؟

يقرأ التلميذ الكتب .

* ....تستيقظ من النوم؟

أستيقظ من النوم مبكراً.

* .... سافرت الأسرة؟

سافرت الأسرة الى أسوان

٣ ـ ضع سؤالاً مناسباً للإجابات الآتيه :

١ ـ ....؟ الساعة السادسة صباحاً..

٢ـ.................................؟ نعم، أذهب للعمل .

٣ـ.................................؟ لأن " فادي " لا يتناول نشويات وبروتينات.

أ / أكرم مؤمن م / ٠١١٩٧٧٧٢٠٧





الواو : حرف عطف يفيد الربط و المصاحبة و الجمع بين شيئين.

مثال: نضيف الزبد و الملح

(لاحظ أن إستخدام " و " أفادت المصاحبة ، بمعنى إضافة الشيئين معاً)

نام محمد و أحمد

جاءت (الواو) هنا لُتشرك محمد وأحمد في النوم

الفاء : حرف عطف يفيد السرعة.

مثال: توقف القطار فركبنا فيه

(لاحظ ان عند توقف القطار لابد الإسراع للركوب فيه)

سافر محمد فأحمد

هنا اشتركوا فى (السفر) ولكن الفاء جاءت لتبين من سافر الأول ثم من تبعه

ثم :.حرف عطف يفيد التراخي

مثال : استيقظت مبكراً ثم ذهبت إلى المدرسة

لاحظ أننا استخدمنا " ثم " لتفيد التأخير لأننا لا نفعل الشيئين معاً)

،" الافطار و الذهاب " لذلك لم نستخدم " الواو "

ولاحظ اننا لا نسرع فى الذهاب إلى المدرسة بعد الاستيقاظ مباشرةً،

بل نفعل أشياء أخرى بعد الاستيقاظ مثل غسل الأسنان

و التوضأ و الصلاة و تناول الإفطار ، لذلك لم نستخدم " الفاء " لأنها تفيد السرعة

أ / أكرم مؤمن

٣ لاحظ وَاكْتَشف

نَشاط أقرأ ولاحظ الحُروف المُلوَّنة:



أَضَفْتُ للأُرْزِ المِلْحَ وَ الزُّبْدَ. (تُفيدُ الرَّبْط)

تَناوَلْتُ السَّلَطَةَ فَاللَّحْمَ. (تُفيدُ السُّرْعَة)

تَناوَلْتُ الطَّعامَ ثُمَّ ذَهَبْتُ إِلَى المَدْرَسَةِ. (تُفيدُ التَّراخِي)

صور من تدريبات كتاب وزارة التربية و التعليم

نَشاط ب اقرأ وَأكمِل بِحَرفِ عَطفٍ مُناسِبٍ (ثم – ف – و):

ذَهَبْتُ أَنَا .... أُمِّي إِلَى بَيْتِ جَدَّتِي، وَصَلْنَا أَوَّلًا .... خَالَتِي. لَعِبْتُ مَعَ أَوْلَادِ خَالَتِي إِلَى أَنْ جَاءَ وَقْتُ الغَدَاءِ .... جَلَسْنَا لِتَنَاوُلِ الطَّعَامِ مَعًا.

١ـ أكمل الجمل مُستخدِماً حروف العطف(و – ف – ثم)

١ ـ ذهبت إلى المدرسة ..... وقفت فى طابور الصباح .

٢ـ اتناول فطوري ..... أذهب إلى المدرسة.

٣ـ خرجت أنا ..... أبي إلى الصلاة.

٤ـ دخل سمير ..... خالد معاً إلى النادي.

٥ـ يجلس المعلم ..... التلاميذ.

٦ـ باع الفلاح الشعير ..... القمح.

٧ـ تناولت فى الغداء أُرزاً ..... خضروات.

٨ـ عند طهي الأرز أضع الزبد أولاً ..... الملح.

٩ـ ذهب باسم ..... بسمة إلى الحقل.



٧ ـ الاسم والفعل والحرف

تنقسم الكلمة إلى: (إسم - فعل - حرف)

الإسم : هو ما دل على إنسان أو حيوان أو طائر أو نبات أو جماد أو صفة أو زمان أو مكان.

اسم إنسان مثل :محمد – مروان – مريم – أحمد – عمر– عثمان – خديجة.

اسم حيوان مثل :أسد – بقرة – فيل – غزال – جمل – فهد – نمر.

اسم طائر مثل :حمامة – صقر – دجاجة – نعامة – يمامة – عصفور – بطريق.

اسم نبات مثل :أرز – تفاح – برتقال – جرجير – نعناع – بطاطس – ليمون – كمثرى.

اسم جماد مثل :مروحة – باب –مسطرة – قلم – ورقة – كتاب – ثلاجة.

صفة مثل :قصير – ثمين – ذكي – طويل – شجاع – كريم – طموح –جميل.

اسم زمان مثل :صباح – مساء – ربيع صيف – شتاء – سنة – شهر – أسبوع.

اسم مكان مثل :فوق – تحت – أمام – وراء – شمال – جنوب–غرب – خلف.

الفعل : هو ما دل على حدث وينقسم الفعل إلى ثلاثة أقسام هى (الماضى و المضارع و الأمر).

الفعل الماضى : يدل علي حدث انتهي في الماضي .

مثل :أكل – نام – شرب – لعب – صام – جلس – وقف – ذهب.

الفعل المضارع : يدل علي حدث يحدث وما زال مستمر .

مثل :يأكل – أنام – تشرب – نلعب – أصوم – يجلس – تقف – نذهب.

الفعل الأمر : يدل علي حدث سوف يحدث في المستقبل ويكون بصيغة الطلب .

مثل :كل – نم – اشرب – العب – صم – اجلس – قف – اذهب.

الحرف : كلمات ليس لها معنى الا مع غيرها مثل حروف الجر و حروف العطف وغيرهم.

الحروف مثل :من – فى – إلى – على – عن – ثم – و – ف – ب – ك – ل – ب.

(1) ضع خطاً تحت الاسم فى الجمل التالية:

1-يذهب محمد إلى الكعبة.

2-استيقظت نور فى الصباح.

3-صام خالد شهر رمضان.

4-وجدت هند القلم والكراسة فى الحقيبة.

(2) ضع خطاً تحت الفعل فى الجمل التالية:

1-ألعب مع أخى فى النادي.

2-أحب أبي وأمي حباً جماً.

3-أتعاون مع اصدقائي فى المدرسة.

4-أصلى كل الصلوات فى المسجد .

(3) ضع خطاً تحت الحرف فى الجمل التالية:

1-شاهدنا المناظر الجميلة فى الحديقة.

2-ذهبت أبي وأخي إلى المتجر.

3-شربت الماء من زمزم.

4-قرأ أحمد الدرس ثم كتب الواجب.

(4) صنف الكلمات التالية:

(المسجد – يضحك – من – قال – المعلم – تحت – مساء – المدرسة – فى – جلس – ثم – نجح)

اسم: ....

فعل: ....

حرف: ....

(5) أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين:

1- ....ملك الغابة. (اسم)

2-............الصدق دائماً . (فعل)

٣- يجلس الطالب .... الكرسي. (حرف)

للمتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة (التعليم حياة مع أكرم مؤمن)

٨ ـ حروف الجر

الحرف : كلمات ليس لها معنى الا مع غيرها مثل حروف الجر و حروف العطف وغيرهم.
الحروف مثل : من – في – إلى – على – عن – ثم – و – ف – ب – ك – ل – ب.

أمثلة:

أ ـ شربت من كوب الماء.
ب ـ وضعت القلم في الدرج.
ج ـ ذهبت إلي جدي.
د ـ وقعت علي الأرض.
د ـ وقعت علي الأرض.
هـ ـ حملت الحقيبة عن أمي.
و ـ محمد كالأسد .
ز ـ أعطيت الكتاب لمريم.
ح ـ لعبنا أمس بالكرة.

صور من تدريبات كتاب الوزارة

م

نشاط ٤ اختر مما بين القوسين:

١- يَعْمَلُ الطَّبِيبُ .... المُسْتَشْفَى. (إِلَى – عَن – فِي)

٢- الرَّسْمُ .... الهُوَايَاتِ الجَمِيلَةِ. (إِلَى – مِن – عَن)

٣- يَذْهَبُ المُعَلِّمُ .... عَمَلِهِ صَبَاحًا. (فِي – عَن – إِلَى)

٤ لاحظ وتعلَّم

نشاط أ أكمل بحرف مناسب (إلى – في – من):

أَضَعُ مَلَابِسِي .... دُولَابِي.
أَذْهَبُ .... المَدْرَسَةِ صَبَاحًا.
التُّفَّاحُ .... أَشْهَى الفَوَاكِهِ.
أَشْتَرِي الطَّعَامَ .... المَتْجَرِ.



٩- اللام الشمسية واللام القمرية

اولاً : (اللام الشمسية) : تكون الألف و اللام زائدة عن الكلمة وليست أصلية ، وتكتب ولا تنطق ، ودائماً الحرف التالي مباشرة لحرف اللام يكون مشدوداً " فوقه علامة شدة " اى يكون الحرف مضعفاً فينطق مرتين ولكن يكتب مرة واحدة.

والحروف التى تأتي غالباً بعد اللام الشمسية هي:

(ت ، ث ، د ، ذ ، ر ، ز ، س ، ش ، ص ، ض ، ط ، ظ ، ل ، ن)

أمثلة: التفاح – الثعبان – الدرس – الذئب – الرمش – الزرع

ثانياً (اللام القمرية) هى التى تُنطق وتُكتب ودائماً حرف اللام يكون فوقه علامه سكون ، و الألف و اللام زائدة عن حروف الكلمة وليست أصلية.

حروف اللام القمرية :

(أ ، ب ، ج ، ح ، خ ، ع ، غ ، ف ، ق ، ك ، م ، و ، هـ ، ى)

أمثلة: الأرنب – البحر – الحمار – الخروف – العنب – الغراب – الفراولة – الكتاب – الموز

صور من كتاب وزارة التربية و التعليم لمادة اللغة العربية

(٤) صل الكلمة التى تبدأ بـ (ال) الشمسية بالشمس، والتى تبدأ بـ (ال) القمرية بالقمر:

الطاهي	(الشمس)	النجار
السائق	(القمر)	المهندس
الطبيبة		المعلمة

نشاط ٥ انطق وصنف:

لَامٌ قَمَرِيَّةٌ

....

....

....

الأَطْعِمَةُ

اللُّحُومُ

النَّهَارُ

السِّنُّ

السَّاعَةُ

العَشَاءُ

لَامٌ شَمْسِيَّةٌ

....

....

....

إقرأ الكلمات التالية وبين نوعها :

أ- السحاب : .... (شمسية – قمرية)

ب- البرد : .... (شمسية – قمرية)

ج- الطيور : .... (شمسية – قمرية)

د- النهار : .... (شمسية – قمرية)

هـ الساعة : .... (شمسية – قمرية)

و- الناس : .... (شمسية – قمرية)

ز- الصغيرة : .... (شمسية – قمرية)

ح- الجو : .... (شمسية – قمرية)

ط- اللحوم : .... (شمسية – قمرية)

ي- السِّنُّ : .... (شمسية – قمرية)

ك- العشاء : .... (شمسية – قمرية)

ل- السادسة : .... (شمسية – قمرية)

م- الليل : .... (شمسية – قمرية)





أمثلة

١ – الحقل كبير .

٢- البحر جميل .

3- القطار سريع .

٤ - النهر عميق .

٥ - السماء كبيرة وصافية .

٦ – صديقي كريم .

٧ – صديقي محب .

٨ - صديقي ذكي .



الصفات هنا وهى تصف وتحدد ما قبلها

(كبير – سريع - جميل – عميق – كبيرة – صافية – كريم – محب ذكي)

١١ – اسماء الإشارة

(هذا – هذه – ذلك – تلك)

هذا : اسم اشارة للمفرد المذكر القريب

هذا ولد – هذا رجل – هذا فلاح – هذا مهندس – هذا معلم

هذه : اسم اشارة للمفرد المؤنث القريب

هذه بنت – هذه مهندسة – هذه فلاحة – هذه معلمة – هذه إمرأة

ذلك : اسم اشارة للمفرد المذكر البعيد

ذلك نجم – ذلك ظل – ذلك قرد

تلك : اسم اشارة للمفرد المؤنث البعيد " العاقل " وللجمع " الغير عاقل "

تلك شمس – تلك لعبة – تلك ورقة ، تلك بلاد – تلك مدارس

صور من تدريبات كتاب الوزارة

٣ لاحظ وَاكْتَشف

نَشاط لاحِظْ وَأَكْمِلْ كَالمِثَال:

ذَلِكَ قَمَـرٌ بَعِيـدٌ يُنِيـرُ لَنَـا لَيْـلًا.	تِلْكَ شَمْسٌ بَعِيدَةٌ تُضِيءُ لَنَا صَبَاحًا.
.... البِنْتُ مُجْتَهِدَةٌ فِي دُرُوسِهَا.	.... الوَلَدُ مُتَفَوِّقٌ فِي دِرَاسَتِهِ.

أ / أكرم مؤمن

٤ لاحظْ وَتَعَلَّمْ

نَشاط ضَعِ اسْمَ إشَارَةٍ للبَعِيدِ مُنَاسِبًا لِكُلِّ صُورَةٍ:



....



....



....

٤ لاحظْ وَتَعَلَّمْ

نَشاط أ صِلْ لِتُكَوِّنَ وَصْفًا مُتَكَامِلاً لِكُلِّ صُورَةٍ:

هَذَا مَنْزِلٌ كَبِيرٌ		وَاسِعَةٌ وَبِهَا أَزْهَارٌ مُلَوَّنَةٌ.
هَذِهِ حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ		لَوْنُهَا أَصْفَرُ وَمُزْدَحِمَةٌ بِالتَّلامِيذِ.
هَذِهِ مَدْرَسَةٌ كَبِيرَةٌ		لَوْنُهُ بُنِّيٌّ، وَحَوْلَهُ سِيَاجٌ صَغِيرٌ.

أ / أكرم مؤمن م / ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

١٢ - الاسماء الموصولة

الذي



التي

تستخدم مع المفرد المذكر

تستخدم مع المفرد المؤنث

أكمل الجمل التالية باسم موصول مناسب (الذي – التي)

١ـ خالد هو .... شارك في مسابقة الشعر.

٢ـ أبي .... يشجعني على المذاكرة .

٣ـ المعلم هو............ سافر.

٤ـ هناء .... فازت في المسابقة.

٥ـ أمي هي....... ربتني وعلمتني.

س٢- وظف كل اسم موصول مما يأتي في جملة من إنشائك:

- الذي / ....
- التي / ....

أ / أكرم مؤمن م / ٠١١٩٧٧٧٢٠٧



١٣ـ الفعل الماضي

الفعل الماضي : يدل على حدوث شيء مضى و انتهى قبل زمن التكلم.

مثل : قرأ – جلس – ضرب – كتب .

فهذه الكلمات تدل علي حدث أنتهى في الماضي .

وعلامته أن يقبل:

١ـ تاء الفاعل . مثل : قرأت .   ٢ـ تاء التأنيث الساكنة . مثل : قرأت.

أمثلة

١- قرأ التلميذ الدرس .   **٢ – ذهب الطالب الي المدرسة .**

٣ – مسحت الأم المكتب .   **٤- كتبت التلميذة الدرس .**

٥ – شرح المعلم الدرس .

هنا الأفعال الماضية هي (قرأ – ذهب – مسحت = شرح - كتبت)

١٤ـ الفعل الأمر

فعل الأمر : ما يطلب به حصول شيء بعد زمن التكلم ويكون . بصيغة الطلب أو الأمر .

مثل :(اقرأ – اجتهد – اكتب - اشرح – العب – نظفي – امسحي)

١٥ ـ الفعل المضارع

الفعل المضارع : يدل على حدوث شيء في زمن التكلم أو بعده ، فهو صالح للحاضر و المستقبل .
ويبدأ بحرف من حروف أربعة تسمى حروف المضارعة وهي : (الهمزة – النون – الياء – التاء) مجتمعة في كلمة أنيت .

١- الهمزة للمتكلم الواحد أو المتكلمة . مثل : أسمع – أفهم .

٢- النون للمتكلمين .مثل : نسمع – نفهم .

٣- الياء للغائب المذكر و مثناه وجمعه ولجمع الغائبة.

مثل : يسمع – يسمعان – يسمعون . يسمعن.

٤- التاء للمخاطب المذكر و مثناه وجمعه و للمفردة الغائبة و مثناها و للمخاطبة .

مثل : أنت تقرأ – أنتما تقرآن – أنتم تقرءون – فاطمة تقرأ – الهندان تقرآن – أنت تقرئين.

(السين – سوف)

تدخلان على الفعل المضارع وتجعلانه يدل على المستقبل.

مثل: سأذاكر غدا . سوف أسافر الأسبوع القادم.

ملحوظة : الفعل يظل مفردا سواء كان الفاعل مثنى أو جمع .

جاء الطالب . جاء الطالبان .جاء الطلبة. جاءت الطالبة . جاءت الطالبتان . جاءت الطالبات .

ملحوظة :

إذا جاء الفاعل مؤنثا يؤنث الفعل المضارع بتاء متحركة في أوله ، و يؤنث الفعل الماضي بتاء ساكنة في آخره.

مثل : تكتب فاطمة الدرس. فاطمة كتبت الدرس.



تدريبات علي أنواع الفعل

١ـ حدد الفعل في الجمل التالية : (فعل ماضي – فعل مضارع)

١ـ كتب التلميذ الدرس . (..............................)

٢ – يشرح المعلم الدرس . (..............................)

٣ – ذهبت الأم إلى السوق . (..............................)

٤ – يلعب الطالب بالكرة . (..............................)

٥ – تقرأ الطالبة الدرس . (..............................)



٢ - ضع خطاتحت الفعل فى الجمل التالية:

1– ألعب مع أخى فى النادي.

2– أحب أبي وأمي حباجما.

3– أتعاون مع اصدقائي فى المدرسة.

4– أصلى كل الصلوات فى المسجد.



أ / أكرم مؤمن م / ٠١١٩٧٧٧٢٠٧

٣ـ اكتب جملة تبدأ بفعل ماضي :

....

٤ـ اكتب جملة تبدأ بفعل مضارع :

....

٥ـ اكتب جملة تبدأ بفعل أمر:

....